



FACULTAD: Ciencias Humanas Y De La Educación

MAESTRIA: Informática Educativa

MODULO: Estrategias de Aprendizaje Orientado a la Tecno pedagogía

## INTEGRANTES

- Luis Chipuxi
  - Cecibel Campos
  - Javier Flores
  - Betty Armijo
  - María del Cisne Loján
  - Cristina Carranza

## NARRATIVA MINERÍA DE DATOS

## OBJETIVO

El objetivo es tener una minería de datos y seleccionar los datos aplicables que sirva para realizar la medición de la metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el grupo de maestría Informática, participación en los foros, envío de tareas, avances de las estrategias de aprendizaje.

- Para Medir el avance de los maestrantes en la clase de tecno pedagogía utilizo la herramienta weka
  - Descargar e instalar el programa weka
  - Bajar el archivo tenis.arff en donde se encuentra almacenada la información para realizar los análisis respectivos referente a las actividades que se realiza en el módulo.
  - Definir lo que son variable atributo, datos y clases; todos esos atributos hacen referencia a una clase.
  - Para el desarrollo de esta actividad se creó un formulario con la información de cada uno de los maestrantes utilizando las diferentes actividades de medición en tecno pedagogía obteniendo los siguientes datos como se ve en la siguiente imagen.

Para seguir guardar el archivo de Excel en un formato con extensión .csv



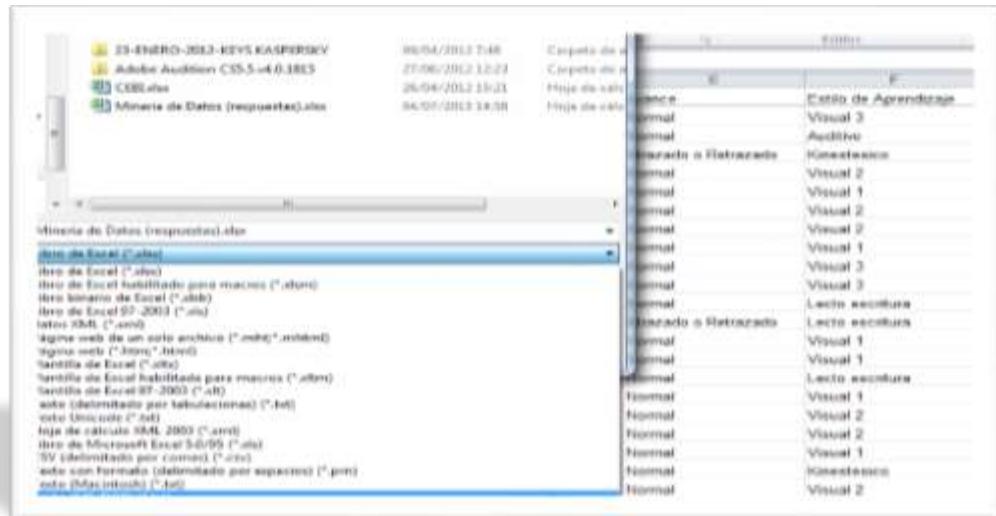
# UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO



FACULTAD: Ciencias Humanas Y De La Educación

MAESTRIA: Informática Educativa

MODULO: Estrategias de Aprendizaje Orientado a la Tecno pedagogía



## Obteniendo el archivo lineal apareciendo como un bloc de notas



Ejecutamos el programa weka



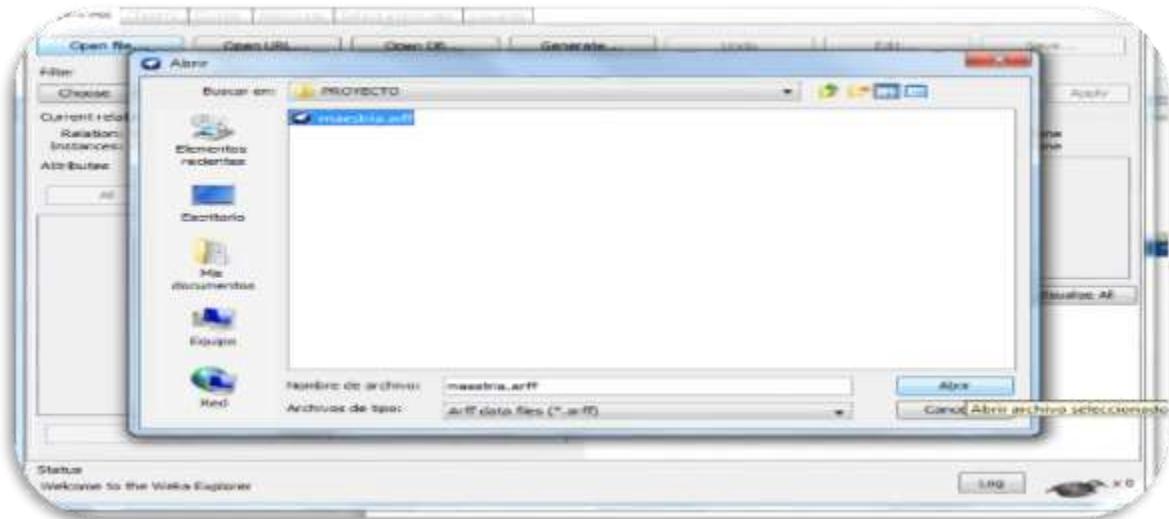
Dar clic en explorer para subir el archivo lineal



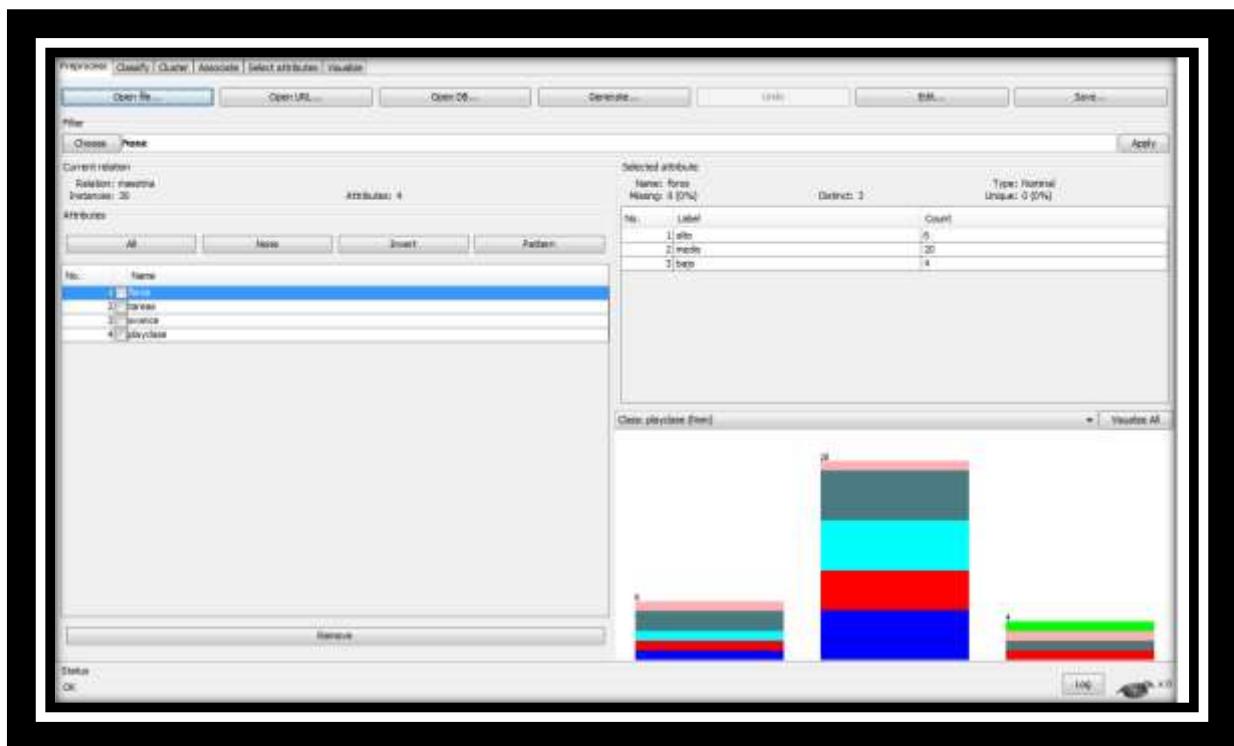
FACULTAD: Ciencias Humanas Y De La Educación

MAESTRIA: Informática Educativa

MODULO: Estrategias de Aprendizaje Orientado a la Tecno pedagogía



A continuación analizamos los atributos si son útiles o no: en este caso todos los atributos son indispensables



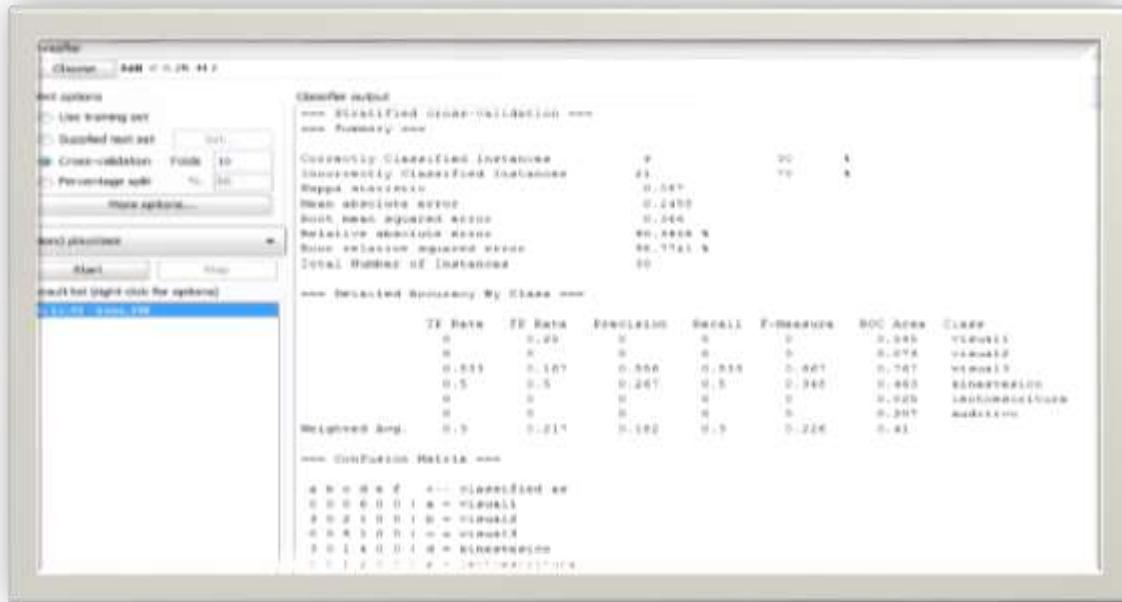
Aquí ya se puede visualizar los resultados de la medición ya nos entregan porcentajes de las actividades



FACULTAD: Ciencias Humanas Y De La Educación

MAESTRIA: Informática Educativa

MODULO: Estrategias de Aprendizaje Orientado a la Tecno pedagogía



## CONCLUSIÓN

- Desarrollo de la investigación a los maestrantes de Informática educativa , consideramos que nos resultaría útil determinar las características de los diferentes estilos de aprendizaje, en función de los atributos para determinar una estrategia adecuada de aprendizaje
- La estrategia de los foros no sirvió en el aula de investigación en la maestría de informática educativa siendo este fracaso en el estilo de aprendizaje del maestrante.
- La aplicación del proceso de estilos de aprendizaje en el módulo de tecno pedagogía posibilitó determinar que existe un alto grado de homogeneidad en el tipo de aprendizaje visual de los maestranentes, perteneciente a la UTA, con el método aplicado al grupo del estilo de aprendizaje visual, existen un incumplimiento de tareas enviadas a un nivel medio por lo que se constituye en un sector al cual se debe reforzar para que el alcance el nivel alto.